

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Slagelse Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280540	Skolens navn: Slagelse Privatskole
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-11-2018	skoleledelsen	billedkunst	Humanistiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	4.kl.	billedkunst	Humanistiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	4.kl.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	4./5./6. kl.	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	7./8. kl.	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	4.kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	0./1. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
30-11-2018	7./8. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
06-12-2018	0./1./2./3.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
06-12-2018	2./3. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
06-12-2018	5./6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
06-12-2018	9.kl.	fysik/kemi	Naturfag	Erik Rønn
06-12-2018	2./3. kl	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn

06-12-2018	7./8. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
------------	-----------	---------	------------------	-----------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er nu mit andet år som tilsynsførende på Slagelse Privatskole, og jeg har nu fået et solidt indtryk af skolen, det daglige arbejde og den almindelige dagligdag.

Desuden har det være vigtigt for mig, at man også bliver godt orienteret om skolen ved hjælp af skolens hjemmeside.

Jeg har besøgt skolen adskillige gange i dette år. Det har været både til møde med skolelederen alene - og med hele lærerkollegiet.

Jeg har overværet undervisningen på alle klassetrin, endda flere gange på nogle af klassetrinene. Desuden har jeg talt med eleverne, de andre ansatte og deltaget i en pædagogisk dag, hvor emnet var klasseledelse.

Jeg synes, at skolens bygninger er gode og funktionelle. Der er rigtig fin plads til alle elever. Fællesrummet er rigtig fint og kan rumme alle elever, når der holdes fællessamlings. Også det kreative fine rum til billedkunst er velegnet til faget.

Udearealer er særdeles gode og indbydende, rigtig gode til aktive frikvarterer.

Undervisningsmaterialerne er alle af nyere dato og stammer fra danske forlag. Skolen benytter mest boglige materialer, men også it - baserede materialer indgår i undervisningen.

Skolen er opmærksom på, at besøg uden for skolens fire vægge er vigtige og drager regelmæssigt på udflugter og lejrskoler, både i ind - og udland.

Når man besøger skolen er den altid ren og pæn.

Man føler sig meget velkommen, når man besøger skolen, og man bliver taget godt imod af både ledelse, lærere og elever.

Det er engagerede og erfarne lærere, der udgør lærerkorpset. Ledelsen på skolen er meget kompetent og udviklingsorienteret. Man formemmer, at der er et godt arbejdsklima og et rart miljø på lærerværelset - og på hele skolen

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Dagligdagen foregår både i timerne og i frikvarteret på dansk. Ikke en eneste gang har jeg hørt et andet sprog mellem lærer og elev og blandt eleverne indbyrdes. (Selvfølgelig bliver der talt tysk og engelsk i sprogtimerne)

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

På skolen er der et fint naturfagslokale, der opfylder behovet til natur/teknik - og fysik/ kemiundervisningen

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

I år har jeg overværet undervisningen i både billedkunst og idræt.

Billedkunstundervisningen var inspirerende, en dygtig lærer var supergod til at engagere eleverne i deres arbejde. Deres færdige produkter, tegninger, akvareller mv. hænges op på væggene på hele skolen til udstilling. Man har besluttet, at elevarbejderne er så gode, at de fortjener en fernisering, hvor skolens forældre og andre interesserede indbydes til at se de fine billeder.

For at hæve kvaliteten i musikundervisningen har man hentet forstærkning med en lærer fra den lokale musikskole. Det er en klar styrkelse af musikundervisningen.

Selve idrætsundervisningen foregår i Slagelsehallen. Meget fin ide.

For at styrke håndværk og design har skolen ingået en samarbejdsaftale med en lokal folkeskole om lån af et håndværk/designlokale, indtil privatskolens eget lokale bliver færdigt i begyndelse af det nye år.

Madkundskab vil også blive styrket, da skolen har lånt en andens friskolens madkundskabslokale i hele uge 6. Efter vinterferien og frem til uge 19 vil madkundskabsundervisningen fortrinsvis være baseret på teori. Fra uge 20 får skolen egne faciliteter til faget.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i næsten alle skolens klasser i dansk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente at elever på tilsvarende elever i folkeskolen.

Læsebåndet, som skolen har praktiseret i flere år, holder man stadig fast i - og efter min mening kan man tydelig se, at eleverne læser rigtig godt. De har et fint læsestandpunkt. Læsebåndet med den daglige læsning er uden tvivl en god supplerende faktor i denne sammenhæng.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i næsten alle skolens klasser i matematik er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente at elever på tilsvarende elever i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i næsten alle skolens klasser i engelsk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente at elever på tilsvarende elever i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

Efter at have været på skolen, overværet undervisningen, snakket med skolelederen og lærerne er det min klare opfattelse, at undervisningen som helhed fint står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter fag, elevernes standpunkt og emneområde.

Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages også regelmæssigt.

På skolens hjemmeside kan man se, hvordan test og prøver praktiseres. Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling. Også her kan forældrene orienteres om skolens forældresamarbejdet på hjemmesiden.

Skolen følger folkeskolens trin – og fagmål.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Efter at have talt med lærerne og overværet undervisningen i klasserne er jeg sikker på, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det sker både i undervisningen og i samværet med eleverne.

Der er en god og varm atmosfære alle steder. Der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag meget alvorligt, og eleverne virker trygge og glade

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Skolen har indført regelmæssige fællessamlinger for alle elever, her tages problemstillinger fra eleverne op op til diskussion, der gives forskellige informationer - og så er der fællessang.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Der er en fin og god omgangstone lærer og elev i mellem - og blandt eleverne.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

I år har elverne oprettet elevråd med repræsentanter fra de forskellige klasser. i disse processer får eleverne en begyndende indsigt i de demokratiske processer.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Skolen er kommet langt med at opbygge en fælles og god kultur med mange fælles holdninger for at skabe en skole, som er rar at være på, og hvor man lærer noget.

Skolen har udviklet og udvidet skolens hjemmeside, så den nu indeholder alle relevante oplysninger og informationer.

Nu giver hjemmesiden et godt indblik i skolens virke og målsætninger, og selvfølgelig er der også de daglige praktiske oplysninger.